

G.O.004 EDUCAȚIA FIZICĂ II
1. Date despre disciplină/modul

| | | | | | |
|------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Facultatea | Construcții, Geodezie și Cadastru | | | | |
| Catedra/departamentul | Inginerie Civilă și Geodezie | | | | |
| Ciclul de studii | Studii superioare de licență, ciclul I | | | | |
| Programul de studiu | | | | | |
| Anul de studiu | Semestrul | Tip de evaluare | Categoria formativă | Categoria de opționalitate | Credite ECTS |
| I(învățământ cu frecvență); | 2 | E | G – disciplină de formare a competențelor generale | O - disciplină obligatorie | - |

2. Timpul total estimat

| Total ore în planul de învățământ | Din care | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| | Ore auditoriale | | Lucrul individual | | |
| | Curs | Lucrări practice | Proiect de an/LGC | Studiul materialului teoretic | Pregătire aplicații |
| 30 (învățământ cu frecvență) | - | 30 | - | - | - |

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

| | |
|--------------------------------|--|
| Conform planului de învățământ | Nu sunt |
| Conform competențelor | Învățarea, consolidarea, perfecționarea unor deprinderi și priceperi motrice din anumite ramuri sportive |

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

| | |
|--------------------|---|
| Laborator/practice | participarea la probe de evaluare și la competiții sportive pentru membrii echipelor reprezentative: participarea la concursuri de selecție, la antrenamente collective și la competiții. |
|--------------------|---|

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inițierea în teorie și metodica educației fizice și sportului; ✓ inițierea în practicarea unor ramuri sportive: volei, baschet, fotbal, minifotbal, badminton, atletism, tenis de masă, săh, joc de dame etc. ✓ dezvoltarea calităților motrice necesare (rezistență, viteza, forță, suplețe, îndemânare, abilitatea, relaxarea); |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ✓ conștientizarea și importanța necesității practicării sistematice a exercițiilor fizice; ✓ efecte sanogenetice, sociale la practicarea exercițiilor fizice; ✓ cunoștințe și priceperi metodologice pentru elaborarea unui complex de exerciții fizice pentru gimnastică de înviorare, gimnastică în producție, luând în considerare genul, dezvoltarea fizică, starea sănătății (diagnozei). ✓ autocontrolul la practicarea exercițiilor fizice |

6. Obiectivele disciplinei/modulului

| | |
|--------------------|--|
| Obiectivul general | Inițierea și dezvoltarea calităților motrice |
|--------------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ✓ formarea în continuare a cunoștințelor teoretice și a practicelor în domeniul culturii fizice, ✓ aplicarea lor în menținerea și fortificarea sănătății, ✓ integrării socio-profesionale a studenților; |
|-----------------------|--|

7. Conținutul disciplinei/modulului

| Tematica activităților didactice | Numărul de ore |
|--|-------------------------|
| Tematica lucrărilor practice | Învățământ cu frecvență |
| LP1. Teoria și metodica Educație Fizică. Tehnica securității la orele de Educație fizică. | 2 |
| LP2. Inițierea în dezvoltarea calității motrice – rezistență . | 2 |
| LP3. Învățarea, perfecționare a alergării la rezistență în aer liber pe teren variat. | 2 |
| LP4. Învățarea perfecționarea, dezvoltarea rezistenței generale în aer liber. | 2 |
| LP5. Învățarea, perfecționarea elementelor de tehnică-tactică a jocurilor sportive | 2 |
| LP6. Învățarea, perfecționarea, dezvoltarea rezistenței generale pe teren variat, prin metoda de competiție | 2 |
| LP7. Susținerea testului Cooper | 2 |
| LP8. Dezvoltarea fizică generală prin exerciții de forță la apărare, bancade gimnastică etc., și mijloace de atletism. | 2 |
| LP9. Susținerea probelor de control: - Sărituri în lungime de peloc (B, F) în centimetri. - Extinderi de trunchi (B, F) la număr de ori. | 2 |
| LP10. Testare: 1. Reținerea respirației la inspirație. 2.Verificarea indicelui de statură și greutate. 3. Flexibilitatea. | 2 |
| LP11. Susținerea probelor de control: 1.Echilibru necher 90 °(F), p.i. șezând pe banca de gimnastică, picioarele în unghi de 45 °brațele lateral în sec.. 2.Flotări (B) – p.i. culcat cu mâinile la nivelul umerilor, îndoirea și întinderea brațelor la număr de ori. | 2 |
| LP12. Susținerea probelor de control. - Tracțiuni în mâini la bara fixă (B) - la număr de ori. - Sărituri cu coarda (F) în minute. | 2 |
| LP13. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, vitezei, rezistențe generale. Învățarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice la mini-fotbal, volei | 2 |
| LP14. Pregătirea fizică generală. Dezvoltarea forței, vitezei, rezistenței generale. Perfecționarea elementelor tehnico-tactice la mini-fotbal, volei. | 2 |
| LP15. Totalizare. Recomandări de lucru independent, pentru dezvoltarea fizică generală, dezvoltarea armonioasă, întărirea sănătății, pe parcursul vacanței de iarnă. Atestarea studenților. | 2 |
| Total ore practice: | 30 |

8. Referințe bibliografice

| | |
|------------|---|
| Principale | 1. Didactica Educației Fizice Toma Badiu Galați, 2003 2. Teoria și Metodica Atletismului Nicolae Pop Galați, 2003 3. Jocuri Motrice Mircea Dragu Galați, 2003 4. Volei Curs de specializare Pacuraru Alexandru Galați, 2004 5. Teoria și Trenamentul Sportiv Şicolan I. Editura Sport-Turism, 1977 6. Atletism Scripcenco C. Ilin G. Cartea Mold. 1987 7. Educația fizică Coman S. Ediția tehnica Chișinău 1995 8. Sportul studențesc – 30 ani Rusnac P. UTM, 1994 9. Jocuri sportive Chicu V. București 1995 10. Materialele practice șteoretice folosite la lecțiile de educație fizică Rusnac P. Temeliescu L. Cabanov E. FIP |
|------------|---|

9. Evaluare

| Forma de învățământ | Periodică | | Curentă | Lucrul individual | Examen final |
|---|-------------|-------------|---------|-------------------|--------------|
| | Evaluarea 1 | Evaluarea 2 | | | |
| Cu frecvență | 15% | 15% | 15 % | 15 % | 40% |
| Standard minim de performanță | | | | | |
| Prezență și activitatea la lecțiile practice; Nota obținută la compartimentul practic (suma punctelor acumulate la 10 normative de control). Pentru evaluare, nota generală trebuie să fie nu mai joasă de „5”. | | | | | |